

Утверждаю

Ректор АНО ДПО «НАМО им Н.А. Бородина»

_____ Мазурина А.О.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Применение нейросетей в практике нутрициолога»

Объем и срок освоения: 72 часа(ов)

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Перечень курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Объем контактной работы по видам учебных занятий (ауд /внеауд /электр.)		Самостоятельная работа (с использованием ЭО и ДОТ)	Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия		
1.	Безопасная и эффективная работа нутрициолога с искусственным интеллектом	6	-	-	6	Текущий контроль
2.	Настройка рабочего пространства нутрициолога	4	-	-	4	Текущий контроль
3.	Сбор и проверка информации о клиенте	6	-	-	6	Текущий контроль
4.	Анализ питания и образа жизни	8	-	-	8	Текущий

№ п/п	Перечень курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Объем контактной работы по видам учебных занятий (ауд /внеауд /электр.)		Самостоятельная работа (с использованием ЭО и ДОТ)	Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия		
	клиента					контроль
5.	Работа с результатами анализов	10	-	-	10	Текущий контроль
6.	Формирование рекомендаций	6	-	-	6	Текущий контроль
7.	Оформление рекомендаций	6	-	-	6	Текущий контроль
8.	Видеовстречи и сопровождение	4	-	-	4	Текущий контроль
9.	Распаковка эксперта	6	-	-	6	Текущий контроль
10.	Анализ целевой аудитории и площадок	4	-	-	4	Текущий контроль
11.	Создание контента с помощью искусственного интеллекта	6	-	-	6	Текущий контроль
12.	Стратегия, аналитика и оптимизация	4	-	-	4	Текущий контроль
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2	-	Зачет (Тест)
Объём программы, час.		72	-	2	70	-

Способ дистанционного обучения – асинхронный

Содержание курса

Модуль 1. Безопасная и эффективная работа нутрициолога с искусственным интеллектом

- 1.1. Где ИИ может и не может помогать нутрициологу. Типовые ошибки нутрициологов при работе с ИИ
- 1.2. Юридическая и этическая безопасность нутрициолога при работе с ИИ

Модуль 2. Настройка рабочего пространства нутрициолога

- 2.1. ChatGPT
- 2.2. ИИ как «второе мнение» нутрициолога

Модуль 3. Сбор и проверка информации о клиенте

- 3.1. Работа с тревожными и сомневающимися клиентами

Модуль 4. Анализ питания и образа жизни клиента

- 4.1. Анализ дневника питания, образа жизни, формирование гипотез
- 4.2. Персонализация рекомендаций под реальный образ жизни клиента
- 4.3. Оценка физической нагрузки и оптимизации диеты соответственно её уровню

Модуль 5. Работа с результатами анализов

- 5.1. Загрузка и чтение анализов. Выявление маркеров дефицитов
- 5.2. «Контроль качества и защита персональных данных»
- 5.3. Практика построения комплексных рекомендаций на примере конкретных случаев, включая детальное изучение влияния всех аспектов жизни клиента (сон, стресс, физическая активность).
- 5.4. Инструменты для систематизации большого объема данных о пациенте и превращения их в четкий индивидуальный план действий.

Модуль 6. Формирование рекомендаций

- 6.1. Рекомендации по питанию, образу жизни, нутрицевтическая поддержка
- 6.2. Как объяснять рекомендации простым языком

Модуль 7. Оформление рекомендаций

- 7.1. Структура документа. Инфографика и визуал. Финальная сборка
- 7.2. Автоматизация процессов и повышение эффективности

Модуль 8. Видеовстречи и сопровождение

- 8.1. Запись и анализ консультации
- 8.2. Сопровождение клиента между консультациями с помощью ИИ

Модуль 9. Распаковка эксперта

9.1. Экспертный профиль нутрициолога

9.2. Учим ИИ быть «живым человеком»

9.3. Использование ИИ для мониторинга отзывов и реакций аудитории

Модуль 10. Анализ целевой аудитории и площадок

1.10. Формирование портрета целевой аудитории

1.11. Выбор платформ и форматов

Модуль 11. Создание контента с помощью ИИ

11.1. Генерация идей контента

11.2. Создание текстов

11.3. Визуал и упаковка

Модуль 12. Стратегия, аналитика и оптимизация

12.1. Построение стратегии продвижения

12.2. Метрики и аналитика

12.3. Коррекция стратегии